

SUPSI

Il bambino e il sapere

Da dove viene il desiderio di apprendere?

*L'Unità di formazione **IDeA** (Interventi Didattici e Apprendimenti) del Dipartimento formazione e apprendimento, in collaborazione con l'associazione **L'OASI** (per la prevenzione e l'autonomia della prima infanzia - Infanzia e Parentalità) sono liete di invitarvi alla conferenza.*



Relatrice:
Martine Menès
Psicologa - Psicoanalista

Venerdì 17 ottobre 2014
ore 14.00
Dipartimento formazione
e apprendimento
Sala Conferenze

La conferenza sarà tenuta in
lingua francese.

Il titolo della conferenza fa riferimento all'ultimo libro pubblicato da Martine Menès nel quale approfondisce la problematica del desiderio di sapere, di apprendere del bambino. Il bambino deve imparare a conoscere l'ambiente e a saperlo utilizzare per il suo benessere, ma ogni apprendimento sarebbe impossibile senza il "desiderio di sapere".

Martine Menès ci spiega come nasce e come si mantiene questa spinta. Poiché il desiderio ha una storia che accompagna le tappe dello sviluppo psichico, se l'instabilità, l'inibizione e l'angoscia disturbano il bambino quando deve mettere in gioco le competenze indispensabili allo studio, è spesso perché il corso di questa storia ha incontrato ostacoli. Gli imprevisti del percorso di un bambino, le sue interazioni con l'ambiente, i suoi incontri con l'ordinaria imperfezione degli adulti che egli credeva onnipotenti, influiscono tanto sul suo sviluppo affettivo quanto sul suo funzionamento intellettuale.

Martine Menès, tenendo presente l'indispensabile contributo della psicoanalisi e l'aiuto che questa può offrire nel rilanciare il desiderio, apre una strada nuova nella ricerca sulle dinamiche dell'apprendimento.



Martine Menès, psicologa e psicoanalista, è stata per molto tempo psicoterapeuta nei centri medico-psico-pedagogici. Analista Membro Insegnante (A.M.E) della Scuola di psicoanalisi (EPFCL); responsabile in Francia per la Fédération Internationale REP (Rete Infanzia e Psicoanalisi) che riunisce i professionisti di diversi orizzonti (insegnanti, educatori, psicologi, psicoanalisti...) coinvolti nell'accompagnamento dei bambini. Vicepresidente e insegnante del Collège de clinique psychanalytique di Parigi.

Publicazioni in italiano

Menès, M. (2011). *Un trauma benefico: «La nevrosi infantile»* Roma: Edizioni Praxis.

Menès, M. (2013). *Il bambino e il sapere. Da dove viene il desiderio di apprendere?* Brescia: La Scuola.

Si ringraziano

Direzione Dipartimento formazione e apprendimento - SUPSI
Silvio Canevascini - promotore e organizzatore dell'evento
L'Associazione L'OASI